



Onderwijs Commissie

Protocol

Masjid El Fath Lansingerland

Inhoud

1. Voorwoord.....	3
2. Docentenbeleid, aannamebeleid en voorbeeldgedrag docenten	4
3. Regels en omgangsvormen in de masjid	4
Regels voor docent:.....	4
Regels voor de Ouders/Verzorgers	5
Regels voor de leerlingen	5
Regels in het leslokaal:	6
Regels in de pauze:.....	6
Afspraken bij een TIME-OUT:	7
4. Huiswerktips	7
5. Pesten	7
6. Regels m.b.t. veiligheid in de masjid	8

1. Voorwoord

Bismi Allah Irahmani Arraheem,

Voor u ligt het rapport van de onderwijscommissie waarin de kaders terug te vinden zijn met betrekking tot de regels en afspraken binnen Masjid El Fath Lansingerland. Dit rapport heeft als doel een gemeenschappelijke overeenkomst aan te gaan tussen de onderwijscommissie, de docenten, de leerlingen en de ouders/verzorgers.

De onderwijscommissie gaat bij het realiseren van de onderwijsdoelstellingen uit van de islamitische identiteit binnen de wettelijke kaders.

Wij willen graag dat de kinderen zich in de mosjid thuis voelen en iedere dag/week met plezier naar de mosjid gaan. Wij willen werken aan een goede sfeer, binnen het team, de klas en daarbuiten. Om dit te bereiken zullen de regels van de islam in de praktijk moeten worden gebracht om de identiteit van de mosjid te bewaken.

Wij streven ernaar om in onze klassen op hoog niveau Koran- en Arabische lessen te onderwijzen en onze leerlingen een Islamitische opvoeding mee te geven.

Dit willen wij bereiken door de manier waarop wij met de kinderen omgaan en de wijze waarop we de leerstof aanbieden en we proberen een eenheid te vormen met de ouders/verzorgers.

Uitgangspunt daarbij is dat we dit enkel kunnen bereiken met de inzet van alle betrokkenen (ouders/verzorgers, docenten en onderwijscommissie)

Daarom willen we graag de ouders/verzorgers herinneren dat woorden zoals: Salaam, alsjeblieft, graag gedaan, het spijt me en bedankt vanuit thuis moeten worden aangeleerd. Thuis is ook de plek waar kinderen leren eerlijk te zijn, op tijd te zijn, doortastend en meelevend te zijn. We leren ze tenslotte ook respectvol te zijn tegen ouderen en gezagvoerders. Tevens moeten de kinderen hygiëne van huis uit meekrijgen en dat ze niet met een volle mond praten en weten waar ze afval moeten deponeren. Het kind moet ook gestructureerd te werk gaan en zorg te dragen voor zijn/haar spullen en beseffen dat het NIET OK is om anderen pijn te doen.

Hier in de mosjid leren wij de kinderen de Koran en de Arabische taal.

We versterken daarmee alleen de opvoeding die de kinderen van huis hebben meegekregen. Het is niet onze taak om de kinderen op te voeden.

Maar we willen wel graag hierbij ons steentje bijdragen en het kind een spirituele start geven voor zijn reis door het leven. Dit kunnen we enkel realiseren met de betrokkenheid en sterke samenwerking met de ouders/verzorgers vanuit een Islamitische levensovertuiging.

De onderwijsdoelstellingen zijn gebaseerd op de uitkomsten van een aantal overlegsessies van de onderwijscommissie.

Tijdens deze sessies is naar voren gekomen dat er meer behoefte is voor het verschaffen van duidelijkheid met betrekking tot de formele identiteit van de onderwijscommissie binnen Masjid El Fath. Maar vooral ook aan een duidelijk beleid waardoor de identiteit ook daadwerkelijk zichtbaar wordt en uitgedragen kan worden.

Door een duidelijke onderwijsstructuur in te voeren d.m.v. regels, een goede samenwerking en betrokkenheid van alle partijen kunnen de onderwijsdoelstellingen gerealiseerd worden en zal het onderwijs beleid slagen, In Sha Allah.

De onderwijscommissie heeft de uiteindelijke beslissingsbevoegdheid in alle zaken aangaande het onderwijs en is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken.

2.Docentenbeleid, aannamebeleid en voorbeeldgedrag docenten

1. Alle docenten dienen de identiteit van de onderwijscommissie van Masjid El Fath te respecteren, te onderschrijven en te waarborgen.
2. De afspraken zoals vermeld in dit rapport dienen, voor het aannemen van een docent te worden doorgenomen en ondertekend te worden. De docent wordt ervan op de hoogte gesteld dat men op het niet naleven van deze regels kan worden aangesproken door de onderwijscommissie. In extreme gevallen zal dit leiden tot ontslag.
3. Binnen de onderwijscommissie gaat de voorkeur uit naar docenten met een islamitische achtergrond, die ervaring hebben met het begeleiden van leerlingen.

3.Regels en omgangsvormen in de masjid

Een goede communicatie tussen de onderwijscommissie en u als ouder/verzorger is van essentieel belang. En waar mensen samenkomen spelen regels een erg belangrijke rol. Regels voor u als ouder/verzorger, voor ons als onderwijscommissie, voor de docenten en ook voor de leerlingen.

Regels voor docent:

Wij verwachten van de docenten:

- dat zij altijd respectvol en positief na anderen toe zijn;
- dat ze elke les goed voorbereiden en geven elk kind de aandacht/begeleiding die het nodig heeft;
- dat ze een goede samenwerking tussen de onderwijscommissie en de ouders/verzorgers bevorderen;
- dat zij uw kind altijd onder toezicht houden.

- Grensoverschrijdend gedrag van docenten tolereren wij als onderwijscommissie niet. Bij fysiek of verbaal geweld wordt de toegang tot de mosjid ontzegd en indien nodig aangifte gedaan.
- Alle docenten dienen de islamitische voorschriften te respecteren en uit te dragen.
- De docenten dienen zich te houden aan de kledingvoorschriften zoals gebruikelijk in een moskee.
- De docenten zijn vriendelijk en beleefd tegen elkaar, vooral in het bijzijn van leerlingen.
- Onderlinge geschillen worden niet in het bijzijn van de leerlingen uitgesproken.
- Men roept niet naar elkaar op de gang.
- De Athaan wordt omgeroepen door de hele mosjid. De docenten zien erop toe dat de leerlingen stil zijn tijdens de Athaan en moedigen leerlingen aan de doe`a (smeekbede) te lezen die na de Athaan wordt opgezegd.
- De docenten mogen niet zonder toestemming van het bestuur interviews geven met betrekking tot onderwijs.
- Docenten mogen tijdens de les niet eten.
- Roken en andere zaken die schadelijk zijn voor de gezondheid zijn vanzelfsprekend niet toegestaan in de mosjid.

Regels voor de Ouders/Verzorgers

Wij verwachten van u:

- een respectvolle houding naar de docenten en leerlingen van de mosjid;
- dat u gemaakte afspraken nakomt;
- als er een meningsverschil is, dan lossen we dit op door te praten met de juiste personen;
- dat u uw kind op tijd brengt en weer ophaalt en dat u uw kind bij ziekte of afwezigheid voor aanvangstijd van de lessen afmeldt;
- dat u bereid bent om u actief voor het onderwijs in te zetten indien dit nodig is;
- dat u op ouder- en rapportavonden aanwezig bent en zodoende uw betrokkenheid laat zien;
- dat u toezicht houdt op het huiswerk van uw kind;
- dat u problemen bij de docent meldt en dit bespreekt in een vertrouwelijk gesprek;
- dat het lesgeld op tijd wordt voldaan inclusief de bijdrage voor het lesmateriaal;
- Grensoverschrijdend gedrag van ouders/verzorgers tolereren wij als onderwijscommissie niet. Bij fysiek of verbaal geweld wordt de toegang tot de mosjid ontzegd en indien nodig wordt hiervan aangifte gedaan.

Regels voor de leerlingen

- Een docent spreek je altijd op een respectvolle manier aan;
- Medeleerlingen spreek je aan bij hun voornaam, geen bijnamen;
- Als iemand 'nee' zegt dan wordt er ook NEE bedoeld;

- Je mag niet dreigen, schelden of pesten, indien dit gebeurt volgen er sancties en een gesprek met je ouders/verzorgers;
- Je blijft van elkaar af;
- Je bent altijd netjes op tijd in de klas;
- Wij communiceren in het Nederlands met elkaar;
- Je luistert naar elkaar en bent zorgzaam voor elkaar. Je helpt elkaar waar je kunt;
- Je lost misverstanden zo veel mogelijk zelfstandig op door met elkaar te praten, niet te schreeuwen;
- Kauwgom is niet toegestaan tijdens de les en/of in de mosjid;
- In de mosjid wordt niet gerend. Je loopt rustig naar het lokaal waar je les krijgt;
- Een toiletbezoek mag alleen tijdens de pauze of met toestemming van de docent;
- Alleen in de pauze mag je eten en drinken, niet in het leslokaal;
- Je blijft van andermans spullen af en je vraagt eerst toestemming om iets te lenen;
- Je bent in en buiten de/mosjid rustig, je schreeuwt niet;
- Je stoort elkaar niet tijdens de les/opdrachten;
- Je vernielt geen mosjidspullen;
- Je speelt met elkaar zonder iemand uit te sluiten.

Regels in het leslokaal:

- Bij binnenkomst jas ophangen;
- Meteen op je plaats zitten;
- De spullen die je nodig hebt op tafel leggen;
- Vragen of je van plaats mag indien nodig;
- Hand opsteken als je iets wil vragen of zeggen, niet door de klas heen roepen;
- Afval in de prullenbak;
- Stoel aanschuiven als je het leslokaal verlaat;
- Je mag niet in een lokaal zijn zonder toestemming van een docent;
- Je mag niet zonder toestemming van de docent de luxaflex, lichtknoppen, ramen etc. bedienen of aanraken;
- Niet op tafels schrijven of tekenen;

Regels in de pauze:

- Naar de docent gaan als er een probleem is;
- Je mag niet plukken trekken duwen en rennen;
- Je mag niet schoppen, slaan of vechten;
- Je mag niet iemand achterna zitten;
- Je mag niet gooien met voorwerpen;
- Je mag niet op tafels zitten of op stoelen staan;
- Je mag geen afval op de grond gooien;
- Je mag niet spugen;

- Je mag niet aan elkaar of elkaars spullen zitten.

Afspraken bij een TIME-OUT:

- Als de docent aangeeft dat je een time-out hebt, dan vertrek je meteen naar de time-out plek;
- Je neemt niets mee;
- Tijdens de time-out blijf je op dezelfde plaats staan/zitten;
- De docent bepaalt wanneer je terug komt naar de les.

4. Huiswerktips

Kies een rustige plek om je huiswerk te doen

- Bij lawaai van tv of radio is het lastig om je huiswerk te maken;
- Op je bureau of tafel waar je huiswerk maakt moeten niet allerlei spullen liggen. Deze kunnen voor afleiding zorgen;
- Er moet voldoende licht zijn, het moet niet te koud of te warm zijn en voldoende frisse lucht in de ruimte waar je werkt;
- Zorg dat je masjidspullen een vaste plek krijgen en netjes opgeruimd zijn.

Kies altijd een vaste tijdstip om huiswerk te maken

- Begin het liefst zo snel mogelijk met je huiswerk dus niet uitstellen;
- Zorg voor een goede tijdsverdeling (vrije tijd en huiswerk tijd)
- Beloon jezelf met iets leuks als je klaar bent.

Hulp bij het organiseren van je huiswerk

- Zorg ervoor dat je je huiswerk goed en correct agendeert (bijvoorbeeld agenda);
- Denk na over de volgorde van leer- en maakwerk. Zorg voor afwisseling hier tussen;
- Begin met leren voor een overhoring/proefwerk ruimschoots voor de dag dat het proefwerk/de overhoring is opgegeven. Nooit wachten tot de laatste dag;
- Probeer wat pauze te nemen tussen de leerstof door;
- Laat iemand je overhoren.

5. Pesten

Wat is pesten?

Is het pesten als jij en je vriendje in de klas aan het stoeien zijn en je vriendje gooit een propje naar je op de bril? Is het pesten als je vriendje naar de kapper is geweest en je aan hem vraagt wanneer ze het afmaken?

Nee, dit zijn voorbeelden van plagen. Plagen is onschuldig, je plaagt een keer en daarna hou je ermee op. Plagen is zeker niet leuk, maar meestal gebeurt dit maar 1 keer.

Pesten? Pesten is gemeen. Met pesten doe je iemand bewust pijn of kwets je hem of haar.

Misschien wel voor de rest van zijn of haar leven. Pesten kan zowel lichamelijk als geestelijk zijn. Een voorbeeld: Je nieuwe schoenen worden over de muur gegooid, er worden steeds weer grappen gemaakt over de kleur van je haar, de banden van je fiets laten leeglopen, je mag niet mee met een groepje tijdens de pauze of ze vertellen leugens over je.

Pesten gebeurt niet een keer of zomaar per ongeluk. Pesten gebeurt bewust en vaak en ze houden niet op. Pesten gebeurt vaak bij iemand die op de een of andere manier anders is. Bij iemand die bijvoorbeeld stottert, iemand die een bril draagt of iemand die een ander soort kleding draagt. Pesten is vaak een strijd om macht. Het kind dat pest (pestkop) doet dit daarom meestal niet alleen maar in een groepje. De andere kinderen zijn dan meelopers.

Als je gepest wordt hoef je je daarvoor niet te schamen. Probeer het te bespreken met iemand die je vertrouwt, bijvoorbeeld een vriend of vriendin, je ouders of iemand op school zoals je docent. Leg die persoon uit wat er speelt.

Ook op internet is er veel te lezen over pesten. Het belangrijkste is dat je erover kunt en moet praten. Volwassenen zien vaak niet dat je wordt gepest omdat het vaak stiekem gebeurt of buiten schooltijd. Pesten hoort niet en het mag NIET.

Wanneer wij pestgedrag vermoeden, zullen we direct maatregelen nemen door dit te bespreken met:

- Degene die gepest wordt
- Degene die pest
- De meelopers
- De ouders/verzorgers van alle betrokkenen

We doen onderzoek hoe het pesten is ontstaan en confronteren de betrokkenen hiermee en kijken naar de juiste maatregel/sanctie en oplossing in samenwerking met de ouders.

6.Regels m.b.t. veiligheid in de mosjid

4 Stappenplan in geval van een incident:

1. Na signalering van een incident neemt de docent de leerling apart voor een 1-op-1 gesprek. De docent onthoudt zich ervan de leerling plenair aan te spreken. Tijdens het gesprek benadert de docent de leerling positief. Hij probeert erachter te komen of de leerling zich bewust is van het feit dat zijn gedrag niet strookt met de afspraken omtrent de waarborging van de identiteit in de mosjid. De docent onderzoekt de eventuele oorzaken van het gedrag van de leerling.
2. De docent herinnert de leerling aan de afspraken van de vorige keer en waarschuwt dat de volgende keer passende maatregelen worden getroffen. De docent stelt de onderwijscommissie en de ouders/verzorgers op de hoogte.

3. De onderwijscommissie of docent nodigt de ouders/verzorgers uit voor een gesprek. Indien ouders/verzorgers hun kind niet kunnen komen ophalen, wordt het kind voor de rest van de dag apart gezet.
4. Gesprek tussen ouders/verzorgers, kind en docent en lid onderwijscommissie.

In geval van extreme gevallen (alcohol-/drugsgebruik, wapenbezit, enz.):

- a. De onderwijscommissie laat de ouders/verzorgers direct naar school komen en waarschuwt eventueel de politie.
- b. De leerling wordt geschorst.
- c. De leerling wordt van de masjid verwijderd.